



โครงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน รู้เท่าทัน Cyber Net

โครงการพัฒนาทักษะชีวิต



หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนเพียงหลวง ๓ (บ้านเหมืองแร่อีต่อง)

ในทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี สาขาพระธาตุโอบอ่อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๓

แบบฟอร์ม 2.2 รายงานผลดำเนินงานโครงการพัฒนา
ทักษะชีวิต

โรงเรียน เพียงหลวง ๓ (บ้านเหมืองแร่อีต่อง) ในทุลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา
สิริวัฒนาพรรณวดี สาขาพระธาตุโບ່ອ່ອງ

ที่อยู่ 99 /2 ตำบลปลีอ็อก อำเภอทองผาภูมิ จังหวัดกาญจนบุรี

สังกัด สพป. กาญจนบุรี เขต 3

ผู้บริหารสถานศึกษา นายอภิวัฒน์ ลำไยขจี เบอร์โทร 061-5142157

ชื่อโครงการ เสริมสร้างภูมิคุ้มกัน รู้เท่าทัน Cyber Net

สอดคล้องนโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ข้อที่ 1 2 3 4

จุดเน้น สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ข้อที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

จำนวนครูผู้ดำเนินโครงการ ทั้งหมด 4 คน (ร้อยละ 40 จากครูทั้งหมด)

จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ทั้งหมด 94 คน (ร้อยละ 57.69 จากนักเรียนทั้งหมด)

เป้าหมายการดำเนินงานสอดคล้องกับ

- การพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้เท่าทันสื่อเทคโนโลยี
- การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา
- การพัฒนาทักษะทางสังคม (Soft skill)
- การพัฒนาทักษะการบริหารจัดการการเงินและการออม (Financial Literacy)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding)
- การพัฒนาทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- เป้าหมายอื่นๆ (โปรดระบุ).....

ผลการดำเนินงาน

เป้าหมายโครงการ	ผลการดำเนินงาน	เป้าหมาย	
		บรรลุ	ไม่บรรลุ
1. ด้านโรงเรียน	โรงเรียนเพียงหลวง ๓ (บ้านเหมืองแร่อีต่อง) ในทุลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี สาขาพระธาตุโບ່ອ່ອງ พัฒนาผู้เรียนให้มี	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

เป้าหมายโครงการ	ผลการดำเนินงาน	เป้าหมาย	
		บรรลุ	ไม่บรรลุ
	ความสามารถในการเรียนรู้เท่าทันสื่อ เทคโนโลยี คิดวิเคราะห์แก้ปัญหาและ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นปกติ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถในการใช้สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล ในการจัดการเรียนรู้ อย่างสร้างสรรค์ให้แก่ผู้เรียน		
2. ด้านครู (เลือกเป้าหมายที่ดำเนินการ) <input checked="" type="checkbox"/> การพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้เท่าทันสื่อเทคโนโลยี <input checked="" type="checkbox"/> การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา <input type="checkbox"/> การพัฒนาทักษะทางสังคม (Soft skill) <input type="checkbox"/> การพัฒนาทักษะการบริหารจัดการการเงินและการออม (Financial Literacy) <input type="checkbox"/> การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) <input checked="" type="checkbox"/> การพัฒนาทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 <input type="checkbox"/> เป้าหมายอื่นๆ (โปรดระบุ).....	ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถในการใช้สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล ในการจัดการเรียนรู้ อย่างสร้างสรรค์ให้แก่ผู้เรียน	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. ด้านนักเรียน (เลือกเป้าหมายที่ดำเนินการ) <input checked="" type="checkbox"/> การพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้เท่าทันสื่อเทคโนโลยี <input checked="" type="checkbox"/> การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา	ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ถึงกลวิธีเจตนา นัยความคิด ความเชื่อ และค่านิยมที่แฝงมากับการประกอบสร้างเป็นสื่อ และสามารถสร้างสื่อได้อย่างสร้างสรรค์	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

เป้าหมายโครงการ	ผลการดำเนินงาน	เป้าหมาย	
		บรรลุ	ไม่บรรลุ
<input type="checkbox"/> การพัฒนาทักษะทางสังคม (Soft skill) <input type="checkbox"/> การพัฒนาทักษะการบริหารจัดการการเงินและการออม (Financial Literacy) <input type="checkbox"/> การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) <input checked="" type="checkbox"/> การพัฒนาทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 <input type="checkbox"/> เป้าหมายอื่นๆ (โปรดระบุ).....			

งบประมาณดำเนินโครงการ

- งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 16,000 บาท
- งบประมาณที่โรงเรียนจัดเพิ่มจาก แหล่งงบประมาณอื่น (ถ้ามี) จำนวน - บาท
- ❖ รวมงบประมาณที่ใช้ดำเนินโครงการ จำนวน 16,000 บาท

รายละเอียด ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

- .เสนอขออนุมัติโครงการ ในขอจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุการผลิตสื่อ
- ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน
- กิจกรรมอบรมคิด อ่าน รู้ เท่าทัน สื่อ

โดยให้วิทยากรผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องสื่อ ต่าง ๆ มาบรรยายให้ความรู้แก่นักเรียน และครูและบุคลากร พร้อมทั้งทำกิจกรรมกลุ่ม "คิด อ่าน รู้เท่าทันสื่อ"

- กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน

เทคนิค/กระบวนการที่สามารถเป็นแบบอย่างได้

การใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Cooperation Active Learning เพื่อให้เด็กคิด เด็กนำ เด็กทำ เด็กเสนอ เด็กทบทวน และเด็กบันทึกเป็นการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และวิพากษ์อย่างมีวิจารณญาณ ทักษะการคิดสร้างสรรค์ ทักษะการสื่อสาร ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต

นวัตกรรมที่เกิดจากการดำเนินโครงการ (ถ้ามี)

PL3(EBP) Model

P]articipation	คือ	การมีส่วนร่วมผู้อำนวยการ ครู นักเรียนและชุมชน
[L]earning	คือ	การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3[E]ncourage	คือ	ส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียน
3[B]ehavioral	คือ	พฤติกรรมของผู้เรียน
3[P]roper	คือ	เหมาะสมกับบริบทของสาขา นักเรียนและชุมชน

ปัจจัยของความสำเร็จ

- งบประมาณสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.ในโครงการโรงเรียนพื้นที่ลักษณะพิเศษ
- มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี และกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา
- สพป.กจ.3 นิเทศติดตามและให้คำแนะนำ
- การให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมจากทุกฝ่าย


ปัญหาอุปสรรค

- สัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่เสถียร
- เมื่อใช้สัญญาณอินเทอร์เน็ตเป็นจำนวนมากทำให้ไม่สามารถเข้าใช้สัญญาณอินเทอร์เน็ตได้

ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข/แนวทางการพัฒนาต่อยอด

- นักเรียนฝึกสร้างสรรค์ผลงานจากสื่อSocialบ่อยๆเพื่อพัฒนาการใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์
- นักเรียนบางคนมีแนวคิดและการสร้างสื่อได้ดี และเข้าถึงอินเทอร์เน็ตอย่างรู้เท่าทัน
- ครูสามารถสร้างสื่อ/สร้างสรรค์ผลงานเพื่อใช้เป็นนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ได้

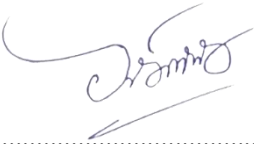
ร่องรอยหลักฐานอ้างอิง (ภาพประกอบ/คลิปวิดีโอ)

(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้รายงาน

(นางสาวเบญจวรรณ พิระพันธ์)

ตำแหน่ง ครู

โทร 084-3241451

(ลงชื่อ)  ผู้รับรอง

(นายอภิวัฒน์ ลำไยขจี)

รักษาการแทนในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเพียงหลวง ๓ (บ้านเหมืองแร่ฮีตอง)ฯ
สาขาพระธาตุโอบ่อง

โทร061-5142157